

CUADRO - RESUMEN DEL DESARROLLO EVOLUTIVO DE CONDUCTAS RESPONSABLES

ÁMBITOS

| Edades | Responsabilidad consigo mismo: Autocontrol y cuidado | Responsabilidad en relación con sus iguales | Responsabilidad en el contexto familiar | Responsabilidad en el contexto escolar | Responsabilidad en el contexto social |
|--------------|--|---|--|--|--|
| Tres Años | <p>Vestido</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se desviste solo y empieza a vestirse con ayuda. • No diferencia cara y revés de las ropas. <p>Aseo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es capaz y secar las manos. • Acude solo al W.C. pero necesita ayuda. <p>Comida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa la cuchara y come solo sin derramar mucha comida | <ul style="list-style-type: none"> • Colabora en los juegos pero lo hace en paralelo, en grupos de dos o tres niños/as. • Puede esperar su turno de juego y participar cuando le toca | <ul style="list-style-type: none"> • Trata de agradar y pregunta: ¿Se hace así?... • Puede aplazar sus decisiones si se le dan razones. • Obedece órdenes verbales. Todavía persiste alguna crisis de oposición y negativismo. • En su vida necesita orden y rutinas | <ul style="list-style-type: none"> • Obedece órdenes de la profesora. • Se responsabiliza ocasionalmente de los juguetes y objetos que lleva de su casa al colegio. • Puede esperar su turno para que le atiendan o revisen sus trabajos. | <ul style="list-style-type: none"> • Imita a la persona adulta y colabora con ella. |

| <i>Edades</i> | <i>Responsabilidad consigo mismo: Autocontrol y cuidado</i> | <i>Responsabilidad en relación con sus iguales</i> | <i>Responsabilidad en el contexto familiar</i> | <i>Responsabilidad en el contexto escolar</i> | <i>Responsabilidad en el contexto social</i> |
|--------------------|---|--|---|---|--|
| <i>Cuatro Años</i> | <p>Vestido</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puede vestirse y desvestirse con poca ayuda. • Distingue el revés y el derecho de la ropa y puede abrocharse los botones. <p>Aseo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Controla esfínteres e insiste en ir solo al baño. • Se lava y seca la cara y se cepilla los dientes. <p>Comida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Come con autonomía y utilizar el tenedor y la cuchara. <p>Desplazamientos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puede controlarse y se detiene antes de cruzar, espera la indicación del adulto. <p>Sueño</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumple los horarios de sueño aunque ofrece alguna resistencia. | <ul style="list-style-type: none"> • Acepta turnos de juego aunque no siempre los respeta. • Escenifica juegos en los que imita a la familia o escenas del colegio. • Suele inventar amigos imaginarios. • Se asocia a grupos reducidos para jugar y le gusta participar en los juegos cooperativos. | <ul style="list-style-type: none"> • Comienza a comprender que hay normas y reglas para hacer las tareas de la casa. • Es muy sensible a los refuerzos y alabanzas. • Ayuda al cuidado de animales domésticos. • Realiza recados fáciles. Pone la mesa correctamente • Le agrada tener alguna responsabilidad- | <ul style="list-style-type: none"> • Es muy sensible a la alabanza y espera la valoración de su trabajo. • Puede realizar recados dentro del colegio. • Puede llevar recados de la familia al colegio y viceversa. | <ul style="list-style-type: none"> • Se interesa por lo que está bien o mal. • Cuando hace algo mal es capaz de reconocerlo aunque no siempre. • Sabe lo que se puede comprar con una moneda. |

| <i>Edades</i> | <i>Responsabilidad consigo mismo: Autocontrol y cuidado</i> | <i>Responsabilidad en relación con sus iguales</i> | <i>Responsabilidad en el contexto familiar</i> | <i>Responsabilidad en el contexto escolar</i> | <i>Responsabilidad en el contexto social</i> |
|-------------------|--|--|---|---|---|
| <i>Cinco Años</i> | <p>Vestido</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es autónomo en el vestirse y desnudarse aunque puede tener alguna dificultad con algunas prendas y con el lazo de los zapatos. <p>Aseo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es bastante autónomo y si se le recuerda se lava la cara y las manos antes de las comidas. • Participa en su baño bajo la dirección del adulto. <p>Comida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Come bien y se le inicia en el uso del cuchillo. | <ul style="list-style-type: none"> • Juega con otros niños y niñas y tiene iniciativas. • Le gusta mandar a los demás u proteger a los hermanos menores. • Le siguen gustando los juegos de imitación: carteros, médicos, maestros etc. • Entiende y respeta reglas sencillas del juego. | <ul style="list-style-type: none"> • Hace recados en la tienda sin cruzar la calle y le agrada pagar. • Gasta el dinero que le dan, no es ahorrador/a, pero le suele costar el decidirse a gastarlo. • Le agrada ayudar en casa y solicita control y valoración de la persona adulta. • Puede parecer desobediente porque le cuesta atender a la primera. • Guarda sus juguetes. | <ul style="list-style-type: none"> • Le agrada llevar sus trabajos escolares para mostrarlos en casa. • Necesita instrucciones claras porque quiere hacer las cosas bien. | <ul style="list-style-type: none"> • Es bueno lo que la persona adulta manda y malo lo que se prohíbe. • Comprende y respeta normas de puntualidad y de orden. • Sabe cuándo se porta bien. • Niega su propia culpa y acusa a otro. |

| <i>Edades</i> | <i>Responsabilidad consigo mismo: Autocontrol y cuidado</i> | <i>Responsabilidad en relación con sus iguales</i> | <i>Responsabilidad en el contexto familiar</i> | <i>Responsabilidad en el contexto escolar</i> | <i>Responsabilidad en el contexto social</i> |
|------------------|---|--|--|--|--|
| <i>Seis años</i> | <p>Aseo</p> <ul style="list-style-type: none"> Se baña solo aunque necesita que le preparen el baño. Se peina solo si lleva el pelo corto <p>Vestido</p> <ul style="list-style-type: none"> Se viste solo y puede preparar la ropa con ayuda. <p>Comida</p> <ul style="list-style-type: none"> Come con autonomía y le gusta probar alimentos nuevos. <p>Sueño</p> <ul style="list-style-type: none"> Duerme toda la noche y se levanta cuando se le llama (puede hacerse el remolón) <p>Orden</p> <ul style="list-style-type: none"> Le cuesta un gran esfuerzo ordenar y cuidar sus cosas. <p>Desplazamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> Autónomo en desplazamientos muy conocidos y próximos. | <ul style="list-style-type: none"> Juega en grupos de tres o más. Acusa a los compañeros/as. No acepta de buen agrado perder en el juego y suele hacer trampas para ganar. Es capaz de comprender las reglas del juego | <ul style="list-style-type: none"> Puede pensar que los adultos no son justos cuando le castigan Le cuesta un gran esfuerzo cuidar las cosas y todavía las pierde o rompe. Con ayuda de la madre puede elegir su ropa. Necesita instrucciones sencillas y claras para conseguir que haga algunas tareas domésticas. A veces puede responder con un "no quiero" ante la demanda de alguna actividad. Puede elegir entre dos opciones pero sin razonar por qué lo hace. Le gusta que le encarguen tareas. | <ul style="list-style-type: none"> Puede pensar que el profesorado le castiga injustamente. Necesita instrucciones claras y sencillas para realizar las tareas | <ul style="list-style-type: none"> Es bueno o malo según la aprobación de los mayores. A veces no tiene claro si su conducta es buena o mala. Niega su culpa cuando se le pregunta directamente, pero la admite cuando se le pregunta, ¿cómo lo has hecho? Cumple las órdenes al pie de la letra |

| <i>Edades</i> | <i>Responsabilidad consigo mismo: Autocontrol y cuidado</i> | <i>Responsabilidad en relación con sus iguales</i> | <i>Responsabilidad en el contexto familiar</i> | <i>Responsabilidad en el contexto escolar</i> | <i>Responsabilidad en el contexto social</i> |
|-------------------|---|--|--|--|--|
| <i>Siete años</i> | <p>Vestido y orden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de ordenar y cuidar sus ropas. • Le agrada que le valoren cuando es autónomo en vestirse y lo hace con rapidez • Puede limpiarse los zapatos. <p>Sueño</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se acuesta y se levanta solo <p>Aseo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se baña sin ayuda. • Remolones antes de lavarse. <p>Desplazamientos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puede hacer compras en el barrio | <ul style="list-style-type: none"> • Es muy amigo de sus amigos y se siente mal si le engañan o le mienten. • Puede acusar a otros si ve que hacen algo mal. • Suele participar en grupos del mismo sexo • Participa en juegos colectivos y le cuesta perder | <ul style="list-style-type: none"> • Puede realizar encargos domésticos: comprar el pan, la leche, el periódico, sacar la basura, coger el teléfono y le gusta que le den una paga por estos trabajos. • Puede controlar su dinero, ahorrándolo, y así comprar algún capricho que le exija un esfuerzo. • Tiende a retardar la obediencia y suele decir: "espera un minuto". • Necesita instrucciones precisas y las demanda antes de realizar una tarea. • Ayuda con gusto en las tareas domésticas. | <ul style="list-style-type: none"> • Puede organizar su material y su mochila. • Necesita instrucciones sobre las tareas que se le proponen. | <ul style="list-style-type: none"> • Tiene sentido de la justicia y conoce cuando obra bien. • Vive de acuerdo con las normas del bien y del mal. • Le preocupa portarse bien aunque, a veces, no lo consigue. • Muy sensible a la crítica, puede llegar al llanto |

| | <i>Autocontrol y cuidado</i> | <i>con sus iguales</i> | <i>contexto familiar</i> | <i>contexto escolar</i> | <i>social</i> |
|------------------|---|---|--|--|---|
| <i>Ocho años</i> | <p>Vestido, comida y aseo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autónomo, con ligeras supervisiones. • Elige su ropa y lo hace según el tiempo o circunstancia. <p>Orden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le agrada poseer y ordenar sus cosas pero necesita tiempo y lugar suficientes. • Cuida la ropa la cuelga y la ordena | <p>Juego</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa en los juegos colectivos, sigue las normas y las relaciones con el grupo son amistosas. • Es cooperador y tiene iniciativa | <ul style="list-style-type: none"> • Pueden dársele responsabilidades diarias y empieza el despegue de la dependencia del adulto. • Hay que darle oportunidades para que obre con autonomía en situaciones habituales. • Es capaz de adaptarse a las circunstancias y obra en consecuencia. • Obedece, a veces hay que insistir un poco. • Trabaja para obtener alguna recompensa. Una simple mirada puede controlar su conducta. • Muy sensible al elogio. Le agrada ganar algún "dinerillo" por sus tareas domésticas. | <ul style="list-style-type: none"> • Responsable para las tareas escolares. • Es capaz de distribuirse el tiempo si se le supervisa un poco. | <ul style="list-style-type: none"> • Sabe adaptarse y actuar con corrección en situaciones sociales. • Respeta la norma de un modo rígido. Es veraz en asuntos de importancia. • Responsable en sus actos, se culpa y pide perdón. • Tiene sentido de la responsabilidad y trata de ser consecuente en sus actuaciones. |

| <i>Edades</i> | <i>Responsabilidad consigo mismo:</i> | <i>Responsabilidad en relación</i> | <i>Responsabilidad en el</i> | <i>Responsabilidad en el</i> | <i>Responsabilidad en el contexto</i> |
|---------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
|---------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|

| | <i>Autocontrol y cuidado</i> | <i>con sus iguales</i> | <i>contexto familiar</i> | <i>contexto escolar</i> | <i>social</i> |
|-------------------|--|--|---|--|---|
| <i>Nueve años</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Es bastante autónomo en todo lo que supone cuidado personal pero todavía necesita que se lo recuerden. • Suele retrasar la hora de acostarse. • Tiene un "orden" y no le gusta que le toquen sus cosas ni que entren su habitación para revisarle. • Quiere ir solo al colegio. No le gusta que le acompañen. | <ul style="list-style-type: none"> • Le entusiasma la competencia y competición. • Busca el amigo /a del mismo sexo y le parece que va a ser para siempre. • En el juego se relaciona con los del mismo sexo y provocar a los del sexo contrario. • Leal par sus amigos pero le gusta apodos cariñosos. • Le gustan los juegos que tienen reglas y las asume como algo sagrado. | <ul style="list-style-type: none"> • Empieza a desconfiar de la autoridad de los padres y pueden aparecer conflictos. • Se siente protector de sus hermanos menores, • Le encanta que depositen en él la confianza y trata de ser responsable. • Hace tareas caseras y colabora en arreglos sencillos. • Se siente a gusto en la familia. • Le entusiasma que le valoren. | <ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de preparar los materiales y procura llegar puntual. • Acepta la disciplina sin grandes dificultades y suele ajustarse a las normas de clase. • Disfruta con la clase y sus compañeros. • Es capaz de organizar su acción si atiende a las instrucciones. • Suele estar satisfecho con lo que hace. | <ul style="list-style-type: none"> • Aprende a anteponer los intereses del grupo a los suyos. • Es capaz de guardar los modales de comportamiento en sus relaciones y comprende los puntos de vista de los demás. • Todavía su moral es la de los padres o del profesorado. • Es estricto y rígido, no admite otros planteamientos, aunque trata de comprender. • Busca la justicia y no tolera las injusticias. • Puede ser crítico con el comportamiento de las personas adultas. |

| <i>Edades</i> | <i>Responsabilidad consigo mismo: Autocontrol y cuidado</i> | <i>Responsabilidad en relación con sus iguales</i> | <i>Responsabilidad en el contexto familiar</i> | <i>Responsabilidad en el contexto escolar</i> | <i>Responsabilidad en el contexto social</i> |
|------------------|---|---|---|--|--|
| <i>Diez años</i> | <ul style="list-style-type: none"> Planifica sus actividades diarias y se administra sin necesidad de control. Sabe distribuirse el tiempo y hace las actividades pertinentes Puede hacer recados aunque la tienda esté lejos. Puede tender al descuido personal. No está conforme con los horarios de acostarse. Toma decisiones razonadas | <ul style="list-style-type: none"> Elige los amigos/as en función de sus gustos y aficiones y le gusta integrarse en el grupo. Funcionan en pandillas del mismo sexo y se distancian del otro. Son leales para con sus amigos. Les gustan los deportes y los juegos de calle con reglas. Sabe organizar reuniones de amigos/as | <ul style="list-style-type: none"> Le gusta participar en las actividades familiares. Comienza a cuestionar la autoridad de sus mayores. Cuida a los hermanos menores y los protege. Necesita habitación propia. Poco inclinado a realizar trabajos domésticos (no le gusta que le manden). Cumple los compromisos que asume. Protesta si se le castiga. Tiende a ocultar sus "fechorías" a la familia | <ul style="list-style-type: none"> Piensa por su cuenta y no se queda satisfecho/a con cualquier respuesta. Le gusta ir a la escuela y disfruta aprendiendo. El profesorado le puede encomendar tareas socialmente útiles. Avanza en las tareas para disponer de tiempo libre y no tener imprevistos. Todavía no es muy responsable en sus estudios y precisa vigilancia. Trabaja mejor en grupo | <ul style="list-style-type: none"> Tiende a tener código moral severo y poco flexible. Está interesado por el bien y el mal. Da importancia al aprendizaje de normas cívicas y de urbanidad. Suele ser solidario y cooperador/a. Recorre el barrio en pandilla. Critica con objetividad y acepta el punto de vista de los demás. La justicia cobra importancia para él o ella |

| <i>Edades</i> | <i>Responsabilidad consigo mismo: Autocontrol y cuidado</i> | <i>Responsabilidad en relación con sus iguales</i> | <i>Responsabilidad en el contexto familiar</i> | <i>Responsabilidad en el contexto escolar</i> | <i>Responsabilidad en el contexto social</i> |
|------------------|---|---|--|---|---|
| <i>Once años</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Es autónomo/a y selectivo. Elige ropas y alimentos. • Caprichoso/a en la alimentación. Rechaza algunos alimentos. • Suele ser perezoso/a y descuidado en su aseo personal | <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla mucha actividad con el grupo de amigos y amigas. • Se vuelve crítico/a con los amigos/as y riñe por tonterías. • Disfruta con juegos de esfuerzo físico y competición. • Es la edad en la que predomina el sentido social | <ul style="list-style-type: none"> • Se resiste a cumplir los horarios. • Se opone a tareas sino son novedosas y agradables. Presenta contraste entre lo que hace en casa y fuera de casa. • Organiza su dinero. • Tiene conflictos con la autoridad y se rebela | <ul style="list-style-type: none"> • Manifiesta especial curiosidad por el conocimiento del medio físico y social. • Posee motivación personal por el estudio, suele ser crítico con el profesorado. • En general, son responsables de sus tareas y deberes. | <ul style="list-style-type: none"> • Se hace consciente de las necesidades de los demás y va aprendiendo a dar, agradecer y ayudar en la medida de sus posibilidades • Es severo juzgando a los demás. Le gusta expresar sus opiniones personales ante los demás. • Acepta las normas que le parecen justas y rechaza las que encuentra absurdas |

| <i>Edades</i> | <i>Responsabilidad consigo mismo: Autocontrol y cuidado</i> | <i>Responsabilidad en relación con sus iguales</i> | <i>Responsabilidad en el contexto familiar</i> | <i>Responsabilidad en el contexto escolar</i> | <i>Responsabilidad en el contexto social</i> |
|------------------|--|---|---|---|--|
| <i>Doce años</i> | <ul style="list-style-type: none"> • A esta edad suelen ser autónomos en todos los aspectos que atañen al cuidado de sí mismos. • Tiene buenos propósitos, aunque son frecuentes los descuidos con sus objetos personales. • Se dan cambios de humor y mucho contraste entre unos días y otros. • Se acepta como es. • Es autónomo en los desplazamientos. • A veces se muestra atrevido y desafiante. | <ul style="list-style-type: none"> • Dependiente del grupo o cuadrilla. • Confía en sus amigos y repudia al que se sale de la norma del grupo y al que acusa. • Va con niños mayores y no le gusta que le traten como a un niño. • Va al cine con sus amigos/as | <ul style="list-style-type: none"> • Confía menos en su padre y en su madre y hermanos mayores. • La mayoría realiza con autonomía las tareas que tiene señaladas: escolares y familiares | <ul style="list-style-type: none"> • Rechaza las tareas que le producen fatiga. • Muestra mucha preocupación por notas y exámenes. • Tiene afán por aprender. • Trabaja mejor en grupo. | <ul style="list-style-type: none"> • Defiende sus derechos. No es tan rígido /a y puede encontrar razones para justificar sus puntos de vista. • Tiene un sentido ético realista, aunque en ocasiones se comporta de forma antisocial. • Su sentido de la responsabilidad le lleva a buscar el bien de los demás. |